

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Ernährung

Sammenhæng Situationsanalyse	Wir vermitteln den Eltern und den Kindern unsere Kostpolitik.
Mål Ziel	Das die Eltern den Kindern ernährungsreiche und variierte Mahlzeiten mit geben. Das die Kinder bei „smør selv“ freude zeigen beim vorbereiten und einnehmen vom Essen. Selbständige Kinder die selber das Essen aus dem Brotkasten holen.
Inclusion	Wir stehen dem Kind aktiv zur seite. Zeigen was ist gesund und was ist ungesund.
Tegn Zeichen	Das die Kinder Ernährungsreiche und variierte Kost mit haben. Das die Kinder spass am Essen haben. Das die Kinder selber den Tisch decken und ihr Essen holen. Das Kinder bei selbst gemachtem Essen mehr hunger haben. Das die Kinder verschiedenes und neues Essen ausprobieren.
Tiltag Maßnahme	Wir haben „smør selv“ 8 mal im Jahr. Die Kinder sind beim einkaufen von Lebensmitteln dabei. Die Kinder decken selber den Tisch und holen selber ihren Brotkasten. Unsere Kostpolitik an den Eltern weitergeben. Das wir Erwachsene als Vorbilder vor gehen und gesund essen. Wir bieten verschiedenes Obst an.
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Kultur

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird den Kindern deutsche und dänische kulturelle Traditionen vermittelt
Mål Ziel	Deutsche und dänische Traditionen kennen lernen Kulturelle Erlebnisse in der nahen Umgebung kennen lernen Die Kinder lernen mit verschiedenen Materialien zu arbeiteten
Inklusion	Wir stehen den Kindern aktiv zur seite
Tegn Zeichen	Wenn Kinder selber nach den kulturellen „Aktivitäten“ fragen Wenn Kinder bei Festen teilnehmen Wenn die Kinder von sich aus kreativ sind
Tiltag Maßnahme	Bücherei besuche Wasserturm und Museum besuchen Nikolaustag, Weihnachten, Ostern, Fasching, Laterne, Gottesdienste, Sommerfest. Tag der deutschen Schulen und Kindergärten Familienstag (LAS) Die Kinder entfalten sich kulturel in dem sie malen und basteln
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Motorik

Sammenhæng Situationsanalyse	Wir sind ein Sport, Spiel und Bewegungskindergarten.
Mål Ziel	Kinder Freude an Bewegung haben. Das die Kinder sich fein- und grobmotorisch weiterentwickeln Körpererfahrung bekommen. Selbständige Kinder.
Inklusion	Möglichkeiten vor Begrünzungen sehen. Stärken stärken Schwächen schwächen Wir stehen dem Kind aktiv zur seite. Stärken des einzelnen Kindes hervorheben und für die anderen Kinder der Gruppe sichtbar machen. Das einzelne Kind da begegnen wo es sich gerade befindet.
Tegn Zeichen	Kinder die sich von sich aus bewegen. Das die Kinder sichere im ausprobieren wird Fröhliche Kinder Motorische Weiterentwicklung Eigenemotivation Kinder selber Initiative erfassen: Musik anmachen, Bewegungsbaustellen bauen, malen, Tisch decken. Das im „Kompetencehjul“ eine Entwicklung zu sehen ist.
Tiltag Maßnahme	Gehen jede 14 Tagen in die Sporthalle Bewegungsbaustellen, Fortbewegungsmittel, Singen, tanzen, Musik hören, Bewegungsspiele/Lieder, spazieren gehen. Spielplatz benutzen: Hügel rauf und runter, Schaukel. Selbständigkeit fördern: an und aus ziehen, Tisch decken Malen und schneiden. Kinder in alltäglichen Aufgaben mit ein beziehen: Wickeln, Fegen, an und aus ziehen, aufräumen.
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Natur

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird den Kindern Natur und Naturphänomene vermittelt
Mål Ziel	Das die Kinder jede Jahreszeit und jede Wetterlage kennen lernen Das die Kinder lernen die Natur zu schätzen, achten und respektieren Durch Experimente die Natur kennen lernen. Das die Kinder Freude an der Natur haben
Inklusion	Grenzen der Kinder akzeptieren Den Kindern Aktiv zur Seite stehen Möglichkeiten vor Begrenzungen sehen Stärken stärken Schwächen schwächen Stärken des einzelnen Kindes hervorheben und für die anderen Kinder in der Gruppe sichtbar machen
Tegn Zeichen	Das die Kinder von sich aus raus wollen Das die Kinder von sich aus der Natur erforschen Das die Kinder sich bei jedem Wetter Wohlfühlen
Tiltag Maßnahme	Gehen bei jedem Wetter raus Die Kinder darauf aufmerksam machen wie die Natur sich zur jeder Jahreszeit verändert Tiere beobachten In der Natur spazieren gehen Sachen pflanzen und pflegen
Evaluering	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Persönliche

Sammenhæng Situationsanalyse	Wir haben in der Gruppe 10 verschiedene Persönlichkeiten, die alle in einem unterschiedlichen Entwicklungsstand sind.
Mål Ziel	Das jedes Kind ihre eigne Persönlichkeit entwickelt und in deren Tempo Das wir jede Persönlichkeit respektieren und akzeptieren Das wir bei jedem einzelnen die Stärken stärken und die Schwächen schwächen
Inklusion	Wir stehen dem Kind aktiv zur Seite Stärken stärken Schwächen schwächen Möglichkeiten vor Begrenzungen sehen Stärken des einzelnen Kindes hervorheben und für die anderen in der Gruppe sichtbar machen
Tegn Zeichen	Selbständige Kinder Das wir Entwicklung bei jedem einzeln sehen Das jedes Kind sich in der Gruppe wohl fühlt Das die Kinder sich trauen Gefühle zu zeigen
Tiltag Maßnahme	Das wir jedes Kind da abholen/begegnen wo es gerade stehen Wir geben den Kindern jeden Tag Raum und Möglichkeit sich weiter zu entwickeln Wir fördern die Selbständigkeit Wir setzen Wörter auf die Gefühle der Kinder
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tondern
Thema: Sozial

Sammenhæng Situationsanalyse	Wir vermitteln den Kindern Soziale Kompetenzen
Mål Ziel	Den Kindern das miteinander zu lernen. Das die Kinder sich gegenseitig akzeptieren und respektieren Das die Kinder Empathie aus üben
Inklusion	
Tegn Zeichen	Die Kinder helfen und trösten sich gegenseitig Das die Kinder ihre eigene Grenzen zeigen und die Grenzen werden von den anderen respektiert werden. Das die Kinder teilen können Das die Kinder mit einander lachen können Das die Kinder mit einander spielen Die Kinder fragen nach Gruppenmitglieder.
Tiltag Maßnahme	Wir zeigen den Kindern wie sie ihre eigne Grenzen zeigen können/sollen Wir machen mit Wörtern und Zeichen den Kindern auf die gegenseitige Grenzen und Gefühle aufmerksam. Wir zeigen den Kindern wie sie sich gegenseitig helfen und trösten können Wir lernen den Kindern zu teilen und zu warten. Bedürfnissen zurück stecken Als Gruppe etwas gemeinsam her zu stellen/ erreichen
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
Kleinkindergruppe Tonden
Thema: Sprache

Sammenhæng Situationsanalyse	Der DSSV hat ein Sprachkonzept welches im Alltag umgesetzt wird.
Mål Ziel	Das die Kinder lernen auf deutsch und dänisch zu kommunizieren. Das die Kinder die Babyzeichen kennen lernen und benutzen Das die Kinder Freude darin findet mit der Sprache zu spielen. Die gegenseitige Körpersprache kennen lernen: Kind-Kind, Erwachsen-Kind
Inklusion	Das Kind aktiv zur Seite stehen Stärken des einzelnen Kindes hervorheben und für die anderen in der Gruppe sichtbar machen. Stärken stärken Schwächen schwächen
Tegn Zeichen	Die Kinder benutzen die Babyzeichen Die Kinder fangen an zu sprechen Wiederholen Lieder und Reime Spielen mit der Sprache Wissensbegierheit, stellen Fragen Gegenseitige Körpersprache verstehen und akzeptieren Im „kompetencehjul“ eine Entwicklung sehen.
Tiltag Maßnahme	Babyzeichen mit Zeichen und Wörtern benutzen Singen und Reime sagen, deutsch und dänisch Wörter auf Handlungen setzen Wörter der Kinder „korrigiert“ wiederholen Bücher anschauen Bücherei besuchen Musik hören
Evaluering Reflexion	➤

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Ernährung

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird eine gesunde Ernährung unter den Rahmenbedingungen der Kostpolitik der Tønder Kommune vermittelt
Mål Ziel	Das alle Kinder wissen was gesunde und was ungesunde Nahrungsmittel sind und sich möglichst gesund ernähren
Inclusion	Die Kinder ermutigen auch mal was neues auszuprobieren, Nahrungsmittel und Gerichte aus anderen Ländern mit einbeziehen
Tegn Zeichen	Brotkästen sind gesund gefüllt Die Kinder sind aufeinander aufmerksam falls mal jemand etwas ungesundes mit hat Gekochtes wird probiert Rückmeldung der Eltern
Tiltag Maßnahme	Gesundes Essen anbieten Feste Kochtage Verschiedene, auch neue Lebensmittel anbieten Obstordnung Wasser immer sichtbar hingestellt Gemüse Zahnprophylaxe Gemüsegarten Obstbäume Projekte zum Thema Nahrungsmittel und Kochen
Evaluering Reflexion	Wenn die Kinder sich gesund ernähren und sich mit den Lebensmitteln auskennen

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Kultur und Werte

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird die Deutsch und dänische Kultur vermittelt
Mål Ziel	Kennenlernen der verschiedenen Kulturen und der Werte
Inclusion	Gibt es Unterschiede zu andere Ländern, Vergleich, Aufmunterung der Kinder
Tegn Zeichen	Zusammenhänge werden verstanden und Unterschiede können benannt werden Teilnahme an den Festen
Tiltag Maßnahme	Verschiedene Traditionsfeste werden gefeiert (Laterne, Ostern, Gottesdienste...) Stadtführung (Tondern) Stadtralley um Sehenswürdigkeiten kennenzulernen
Evaluering Reflexion	Die Kinder kennen sich in der Welt aus

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Motorik

Sammenhæng Situationsanalyse	Wir sind ein zertifizierter Spiel, Sport und Bewegungskindergarten
Mål Ziel	Das alle Kinder Spass an Bewegung vermittelt wird und sie diesen auch haben
Inclusion	Unterstützung und Aufmunterung jedes einzelnen, Stärken hervorheben und mit denen arbeiten
Tegn Zeichen	Gestelltes Material wird angenommen und es werden neue Spiele erfunden Nachfragen nach Material (Mooncars...) Angebotenen und entwickelte Spiele werden von selbst wiederholt Rückmeldung von Eltern
Tiltag Maßnahme	Spiele anbieten (neue, alte, aus anderen Ländern) Vorbildfunktion drinnen und draussen Spielräume schaffen Material zur Verfügung stellen Turnhalle benutzen, Zusammenarbeit mit der Schule Sportplätze in der Umgebung nutzen (Stadion) Wald, Fahrradtouren, Spaziergänge, Schlittenfahren
Evaluering Reflexion	Kinder sind motiviert und haben Spass, Spiele werden angenommen

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Natur und Naturphänomene

Sammenhæng Situationsanalyse	Kinder erleben die Natur und deren Phänomene
Mål Ziel	Die Kinder lernen die Natur kennen und Naturphänomene zu verstehen
Inclusion	Unterstützung der Kinder und Aufmunterung neues auszuprobieren, den Kindern als aktive Person zur Seite stehen
Tegn Zeichen	Entdeckungen werden erzählt und besprochen Fragen werden gestellt Rückmeldung der Eltern
Tiltag Maßnahme	Ausfüge Natur Projekte Physikalische Zusammenhänge sichtbar machen Beobachtungen von Tieren und Pflanzen Andere Kontinente und deren Besonderheiten unter die Lupe nehmen
Evaluering Reflexion	Die Kinder lieben die Natur und wissen in der Natur Bescheid

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Persönliche Kompetenzen

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird den Kindern Raum gegeben sich körperlich, geistig und emotional zu entwickeln
Mål Ziel	Die Kinder werden bei ihren Vorhaben unterstützt
Inclusion	Unterstützung und Aufmunterung jedes einzelnen Kindes
Tegn Zeichen	Entwicklungen bei den Kindern erkennen Verbesserungen erkennen und ermöglichen Rückmeldung der Eltern
Tiltag Maßnahme	Bewegung, Spiele Bücher lesen Ausflüge Zusammenarbeit mit DSSV Bei Schwierigkeiten professionelle Hilfe holen (PPR, Schulpsychologischer Dienst...) Schwächen erkennen
Evaluering Reflexion	Die Kinder sind emotional, körperlich und geistig motiviert

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Sozial

Sammenhæng Situationsanalyse	Ein guter Umgang mit- und untereinander, ebenso mit den Erwachsenen
Mål Ziel	Das Sozialverhalten jedes einzelnen zu fördern
Inclusion	Stärken eines jeden hervorheben und Aufmunterung diese auch zu nutzen, Räume schaffen um Sozialverhalten zu fördern
Tegn Zeichen	Kinder die sonst nicht miteinander spielen finden zueinander Kinder leisten sich gegenseitige Hilfe Sie haben einen gepflegten Umgangston Sie spielen auch als Gruppe
Tiltag Maßnahme	Singen, lesen, spielen Gruppenkonstellationen variieren „der gute Stuhl“ ausser Haus Aktivitäten Sport und Bewegung (Spiele zur Stärkung der Gruppendynamik)
Evaluering Reflexion	Angenehme Stimmung , angenehme Lautstärke,

SMITTE
DKCT Abteilung
„Kindergartenkinder“
Thema: Sprache

Sammenhæng Situationsanalyse	Es wird die deutsche Sprache vermittelt unter den Rahmenbedingungen des DSSV
Mål Ziel	Das alle Kinder deutsch verstehen und reden können
Inclusion	Unterstützung und Aufmunterung eines jeden Kindes
Tegn Zeichen	<ul style="list-style-type: none">- wenn die deutsche Sprache angewandt wird- wenn gesagtes verstanden wird- Rückmeldung der Eltern, das die Sprache zuhause angewendet wird
Tiltag Maßnahme	<ul style="list-style-type: none">- deutsch reden und bei Bedarf auf dänisch wiederholen- Vorbildfunktion- Singen, lesen, spielen- Bei Schwierigkeiten einen Logopäden zu Rate ziehen- Zusammenarbeit mit der Schule
Evaluering Reflexion	Wird die Deutsche Sprache angewandt